

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Судогодец»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДЮСШ «Судогодец»

 В.Г. Арсентьев

2019 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2019-2023 год

г. Судогда

Содержание:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ О ШКОЛЕ

- 1.1. Информация о школе
- 1.2. Структура управления школой
- 1.3. Режим работы школы

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов
- 2.2. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения
- 2.3. Теоретическая подготовка
- 2.4. Педагогический и врачебный контроль
- 2.5. Восстановительные средства и мероприятия
- 2.6. Инструкторская и судейская практика
- 2.7. Воспитание морально-нравственных, волевых качеств личности.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУЛЬТИВИРУЕМЫХ ВИДОВ СПОРТА

4. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ ДЮСШ

- 6.1. Модель выпускника ДЮСШ
- 6.2. Показатели реализации образовательной программы
- 6.3. Контрольные нормативы по ОФП и СФП

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец» является документом, определяющим концептуальные основы, направления и содержание деятельности спортивной школы, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, его условия и результаты.

В настоящее время дополнительное образование все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Настоящая образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной, общей физической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи контрольно-переводных испытаний.

Процесс многолетней спортивной тренировки включает в себя:

- спортивно-оздоровительный этап
- этап начальной подготовки (предварительная подготовка)
- тренировочный этап (до 2-х лет обучения – этап начальной спортивной специализации):
- тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения – этап углубленной тренировки):
- этап спортивного совершенствования (3 года и более)

В образовательную программу входят нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющих в ДЮСШ, определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Цель: подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

- реализовать здоровьесберегающие технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закаливание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;
- осуществлять подготовку спортивных резервов для сборных команд города и области — мастеров спорта, КМС, спортсменов I разряда;
- сформировать знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта средствами спортивной тренировки;
- подготовить из числа занимающихся инструкторов-общественников и судей по спорту;
- организовать взаимодействие ДЮСШ с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.

Основные направления работы:

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи города;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

Содержание деятельности:

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство города, области и региона;
- участие спортсменов ДЮСШ в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех городских спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год (январь, июнь);
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

Основные направления развития:

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

1. Информационно-аналитические данные о школе

1.1. Информация о школе

На основании Постановления администрации муниципального образования «Судогодский район» Владимирской области от 05.11.2014г. № 2262 реорганизованы Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» и Муниципальное учреждение «Клуб физической подготовки «Судогодец» в форме слияния и образованно на их основе Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа «Судогодец».

Учредителем Детско-юношеской спортивной школы является Управление образования администрации МО «Судогодский район».

Школа является важным звеном в городской системе дополнительного образования по подготовке спортсменов различного уровня и квалификации, по пропаганде физической культуры и спорта, здоровому образу жизни, противодействию распространения антисоциальных явлений среди подрастающего поколения.

Направление и содержание деятельности спортивной школы определяются федеральной и областной программами развития системы общего и дополнительного образования, ведомственными нормативными документами Департамента образования, нормативными документами Департамента физической культуры и спорта, Уставом МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец».

1.2. Структура управления школой.

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда. Принципы управления образовательной системой ДЮСШ предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку педагогических кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена педагогическим задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Департамента образования Владимирской области, Департамента по физической культуре

и спорту Владимирской области, Управления образованием Администрации МО «Судогодский район».

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных педагогических задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и программами ДЮСШ деятельность педагогического коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

1.3. Режим работы школы.

Контингент обучающихся в учреждении определяется дважды в год, на начало каждого учебного полугодия, и утверждается приказом директора.

Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

Учебный год начинается 1 сентября. Для групп первого года обучения с 1 октября в связи с проведением комплектации групп. Продолжительность учебного года, в соответствии с Положением о ДЮСШ и СДЮШОР, составляет 46 недель учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 1 смена на 21 день – в условиях дневного спортивно-оздоровительного лагеря и(или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Режим занятий обучающихся в Школе определяется расписанием занятий, утвержденным директором ДЮСШ.

Понедельник – воскресенье могут быть рабочими днями, согласно расписания занятий.

Выходной по графику работы тренера-преподавателя.

Администрация: понедельник–пятница: 8.00 – 17.00, обед 12.00 – 13.00

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов

Учебный год в ДЮСШ начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец», целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными Управлением образования Администрации МО «Судогодский район». Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец», определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и

регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

2.2. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения.

Распределение времени и учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

ДЮСШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- 1 этап - спортивно-оздоровительный. Срок освоения программы – весь период обучения. Зачисляются дети в возрасте от 6 до 17 лет.

Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых в ДЮСШ обучающихся, так и из обучающихся не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта;

- 2 этап - начальной подготовки. Срок освоения программ - до 3 лет.

В группы начальной подготовки зачисляются все желающие заниматься выбранным видом спорта. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих отбор производится по результатам сдачи контрольных нормативов. На этапе начальной подготовки основное внимание уделяется разносторонней и физической и функциональной подготовке с использованием, главным образом, средств ОФП, освоение технических элементов и навыков.

- 3 этап -тренировочный. Срок освоения программ - до 5 лет.

В учебно-тренировочные группы зачисляются практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами.

На учебно-тренировочном этапе (до 2-х лет обучения) годичный цикл включает подготовительный и соревновательный период. Главное внимание занимает разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств обучения элементам специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов.

При планировании тренировки на учебно-тренировочном этапе (свыше 2-х лет обучения) в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками.

- 4 этап - спортивного совершенствования. Срок освоения программ - до 3 лет.

В группы спортивного совершенствования зачисляется учащаяся молодежь в возрасте до двадцати одного года, имеющая норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта – не ниже I спортивного разряда. Планирование подготовки спортсменов на данном этапе осуществляется по более сложному графику, включает в себя несколько подготовительных и соревновательных периодов. Годичный цикл подготовки учащихся строится с учётом календаря основных соревнований. Повышается объем специальных тренировочных нагрузок и количество соревнований, увеличивается время, отведенное на восстановительные мероприятия.

- 5 этап - этап высшего спортивного мастерства (возраст спортсменов неограничен).

Общими условиями перевода обучающихся на следующий этап обучения являются:

- уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, позволяющий занятия избранным видом спорта на соответствующем этапе обучения;

- выполнение требований по общефизической и специальной подготовке;
- выполнение обучающимся объема тренировочных и соревновательных нагрузок, запланированных учебным планом;
- результаты выступлений на соревнованиях.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль (учащиеся ДЮСШ проходят медицинское обследование два раза в год);
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах;
- контрольные испытания по общей физической подготовке и специальной физической подготовке;
- работа оздоровительных лагерей физкультурно-спортивной направленности;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Общее расписание утверждается директором ДЮСШ. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов образовательными учреждениями.

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется в соответствии с данной таблицей.

Этап спортивной подготовки	период	Минимальная наполняемость группы	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Этап высшего мастерства	Весь период	1	1-3	8	32
Этап совершенствования	Весь период	1	4-8	10	24
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленной специализации	5	8-10	12	18
	Начальной специализации	6	10-12	14	12
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	7	12-14	20	9
	До одного года	8	14-16	25	6
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15-20	30	до 6

Продолжительность одного занятия:

Продолжительность одного учебного занятия не может превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе до 1 года обучения – 2 академических часа;
- на спортивно-оздоровительном этапе свыше 1 года обучения – 2 академических часа;
- на этапе начальной подготовки до 1 года обучения – 2 академических часа;
- на этапе начальной подготовки свыше 1 года обучения – 3 академических часа;
- на тренировочном этапе – 3 академических часа.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки:

Обучение в ДЮСШ строится с учетом следующих основополагающих принципов спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена вариативность программного материала для практических занятий, характеризующегося разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

2.3. Теоретическая подготовка

В данном разделе приводится примерный план теоретической подготовки учащихся тренировочного этапа и этапа спортивного совершенствования, который должен содержать минимум необходимых знаний.

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций и непосредственно в тренировке органически связанных с физической, технико-тактической, моральной и волевой подготовкой как элемент практических знаний.

Теоретические знания должны иметь определенную целевую направленность: вырабатывать у занимающихся умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий

2.4. Педагогический и врачебный контроль

Этот раздел программы включает:

- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- организацию и методические указания по проведению тестирования;
- задачи, методы и организацию медицинских обследований.

Основными задачами медицинского обследования в группах начальной подготовки является контроль за состоянием здоровья, привитие гигиенических навыков и привычки неукоснительного выполнения рекомендаций врача. В начале и конце учебного года занимающиеся проходят медицинские обследования. Все это позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития, и функциональной подготовленности. В процессе многолетней подготовки медицинские обследования позволяют следить за динамикой этих показателей, а текущие обследования – контролировать переносимость тренировочных и соревновательных нагрузок и своевременно принимать необходимые лечебно-профилактические меры.

2.5. Восстановительные средства и мероприятия.

Данный раздел программы должен включать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, гигиенических, медико-биологических) для восстановления работоспособности спортсменов.

Тренировочный этап (до 2-х лет обучения) – восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха; постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме. К гигиеническим средствам следует

отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Режим дня и питания. Витаминизация.

Тренировочный этап (свыше 2-х лет обучения) – рациональное построение тренировки и соответствие её объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; гигиенические средства восстановления используются те же, что и для УТГ-1 и УТГ-2. Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, массаж, русская парная баня и сауна.

На этапе спортивного совершенствования с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (педагогические, гигиенические, медико-биологические).

На этапе высшего спортивного мастерства гигиенические средства восстановления используются те же, что и для спортивного совершенствования.

2.6. Инструкторская и судейская практика.

В данном разделе программы следует представить содержание инструкторской и судейской практики для учащихся этапов УТ, СС и ВСМ.

Одной из задач детско-юношеских спортивных школ является подготовка спортсменов к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении массовых спортивных соревнований в качестве судей.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать инструкторско-судейскую практику на всех последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Привитие судейских навыков осуществляется путем изучения правил соревнований, привлечения обучающихся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протоколов соревнований.

Спортсмены этапа спортивного совершенствования должны самостоятельно составлять конспект занятия и комплекс тренировочных заданий для различных частей урока: разминки, основной и заключительной части, проводить учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и учебно-тренировочных до двух лет обучения. Принимать участие в судействе в детско-юношеских спортивных школах и городских соревнованиях в роли судьи, старшего судьи, секретаря.

Для спортсменов этапа спортивного совершенствования итоговым результатом является выполнение требований на присвоение звания инструктора по спорту и судейского звания судьи по спорту.

2.7. Воспитательная работа.

Воспитание морально-нравственных, волевых свойств личности.

Воспитательная работа в школе преимущественно проводится в процессе тренировочных занятий, соревнований, и должна формировать у юных и зрелых спортсменов потребность к занятиям спортом, постоянному стремлению к самосовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия и бережного отношения к государственной собственности, к творческому подходу в жизни, в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Волевые свойства спортсменов формируются на основе высокой идейности и нравственности. Формирование моральной направленных волевых качеств, которые так необходимы в спортивной деятельности, – одна из важных задач и сторон морально-волевой характеристики спортсмена.

«Спортивной этикой» принято называть совокупность норм поведения, регулирующих отношения людей в сфере спортивной деятельности. Нормы спортивной этики легко воспринимаются, если они сводятся к требованиям вести себя в спорте так,

как это достойно человека, честно соблюдать установленные правила соревнований, не прибегать к запрещенным способам достижения превосходства над соперником, не допускать грубостей и т.д.

«Спортивная этика» является целью воспитания, потому что в ней концентрируются все нравственные нормы. Одновременно она может быть средством воспитания, как конкретный кодекс спортивной чести, к которому тренер с юных лет приучает спортсмена системой последовательных нравственных требований.

3. Содержание рабочих программ культивируемых видов спорта

В основу рабочих программ заложены основополагающие принципы спортивной подготовки юных спортсменов:

Принцип комплексности предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, практической, и физической подготовки).

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Принцип вариантности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий.

4. Программно-методическое обеспечение образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец».

В МБУДО «ДЮСШ «Судогодец» для реализации учебного процесса используются предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта по видам спорта и рабочие программы тренеров-преподавателей МБУ ДО «ДЮСШ «Судогодец» по всем культивируемым видам.

Учебно-материальное оснащение реализуемых программ

№ п/п	Наименование деятельности	Наличие
1	Хоккей с шайбой	- Ледовые площадки ДЮСШ, спортивный зал ДЮСШ, спортивный зал по договору МБОУ «Муромцевская СОШ», - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
2 3	Футбол, Мини-футбол	- Спортивные зал и стадион ДЮСШ, стадионы и спортивные залы по договору МБОУ «Головинская СОШ», «МБОУ «Андреевская СОШ», «Муромцевская СОШ», МБОУ «Судогодская СОШ №1», МБОУ «Судогодская СОШ №2» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
4	Фигурное катание	- Ледовые площадки ДЮСШ, спортивный зал ДЮСШ - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение

5	Самбо	- Спортивный и борцовский залы ДЮСШ, спортивный зал МБОУ «Муромцевская СОШ», МБОУ «Вяткинская СОШ», МБОУ «Чамеревская СОШ» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
6	Бокс,	
7	Кикбоксинг	
8	Рукопашный бой	
9	Карате	- Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
10	Волейбол (ОФП)	- Спортивный зал МБОУ «Судогодская СОШ №1» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
11	Баскетбол (ОФП)	- Спортивные залы МБОУ «Судогодская СОШ №1», МБОУ «Сойменская СОШ», - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
12	Лёгкая атлетика	- Спортивный зал МБОУ «Муромцевская СОШ» - - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
13	Стрельба	- тир МБОУ «Муромцевская СОШ» - оборудование для стрельбы - Учебные программы; - Методическое обеспечение
14	Настольный теннис	- спортивный зал ДЮСШ - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение
15	Спортивный туризм	- спортивный зал ДЮСШ, стадион, спортивный зал МБОУ «Судогодская СОШ №2» - Спортивный инвентарь и оборудование - Учебные программы; - Методическое обеспечение

5. Учебный план на всех этапах подготовки

	Содержание занятий	Количество часов для каждой группы										
		Начальная подготовка			Тренировочный этап					Этап спортивного совершенствования		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	1 год	2 год	3 год
1	Теоритические занятия	6	12	12	26	26	20	20	20	20	14	14
2	Практические занятия	266	396	396	498	590	676	762	854	1028	1120	1212
	Физическая подготовка всего	260	384	384	482	574	658	742	834	994	1074	1152
	ОФП	135	146	126	198	244	231	241	336	294	176	150
	СФП и СТП	125	238	258	284	330	427	501	498	772	898	1002
	Соревнования и контрольные испытания	6	12	12	16	16	18	20	20	34	46	60
3	Медицинское обследование	4	6	6	8	8	8	8	8	10	10	10

4	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	8	8	14	10	10	10	10	10
5	Восстановительные мероприятия	-	-	-	12	12	18	28	28	36	42	42
Всего		276	414	414	552	644	736	828	920	1104	1196	1288

6. Особенности управления образовательной программой

6.1 Модель выпускника ДЮСШ

Модель выпускника ДЮСШ подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.

Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

Выпускник ДЮСШ должен знать:

- теоретические основы по физическому воспитанию; спортивную терминологию; алгоритм выполнения упражнений; правила действий по выбранному виду спорта
- правила и способы ведения здорового образа жизни
- основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи
- правила поведения в социуме

Выпускник ДЮСШ должен уметь:

- организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни
- развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества
- правильно выполнять действия по выбранному виду спорта

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникабельность; ответственность.

Опыт: участие в соревнованиях различного уровня.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в колледжи или ВУЗы на спортивные факультеты.

6.2 Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные	Тестирование по ОФП	Октябрь-май

группы	Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май
Группы начальной подготовки 1 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май
2-3 год обучения	Тестирование по ОФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года
Тренировочные группы (до 2-х лет обучения)	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года Май
Тренировочные группы (свыше двух лет обучения)	Тестирование по ОФП и СФП Сохранность контингента Посещаемость учащихся Участие в соревнованиях Выполнение разрядных нормативов Зачет по судейству	Октябрь-май Сентябрь-декабрь-май Сентябрь-декабрь-март-май В течение года Май Апрель-май

6.3 Контрольные нормативы по ОФП и СФП

Контрольно-переводные нормативы принимаются на основе Положения от 21.04.2015г. «О приеме контроль-переводных нормативов по общей физической и технической подготовки в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Судогодец».

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения на основе примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ.

Контрольно-переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол и обсуждаются на тренерском совете.

Контрольно-переводные нормативы принимаются тренером-преподавателем.

Учащиеся переводятся на следующий этап обучения при условии выполнения контрольно-переводных нормативов от 60 до 100 % по ОФП и СФП.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки проводится решением тренерского совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

Учащиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы и принимавшие участие в спортивных соревнованиях по виду спорта, приказом директора школы переводятся на следующий этап обучения.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего этапа обучения, не переводятся на следующий этап обучения и оставляются на повторное обучение. Вопрос о пути продолжения образования для данной категории учащихся рассматривается на тренерском совете, на основании данных контрольно-переводных нормативов учащимися и заявления их родителей (законных представителей).

